

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор АНО «ИКСР»

М.Г.Бурняшев

«30» марта 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Автономной некоммерческой организации

«Институт консультирования и системных решений»

(По состоянию на 30 марта 2024 г.)

г. Москва

2024 год

Самообследование Автономной некоммерческой организации «Институт консультирования и системных решений» (далее АНО ИКСР) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» и Положением о самообследовании АНО ИКСР.

Целью самообследования является открытость и доступность информации об образовательной деятельности автономной некоммерческой организации «Институт консультирования и системных решений».

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, в состав которой были включены: Бурняшев Михаил Геннадьевич, генеральный директор АНО ИКСР; Захарова Надежда Васильевна, директор Консультационного центра АНО ИКСР, Статиенко Александра Васильевна, директор Обучающего центра АНО ИКСР.

Основные результаты самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-методическая деятельность
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
6. Анализ и выводы

1. Общие сведения.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация «Институт консультирования и системных решений»

Сокращенное наименование: АНО «ИКСР»

(далее - Институт) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

Институт действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления Института, приказами ректора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Института в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

ОГРН 1197700012058 от 12.08.2019г.

ИНН/КПП 7726456364/772601001

Юридический адрес: 117570, г. Москва, ул. Чертановская, дом 38, корп.2, этаж/помещение 1/V.

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии:

117570, г. Москва, ул. Чертановская д.38. корп.2, этаж/помещение 1/II (Офис 1)

117570, г. Москва, ул. Чертановская д.38. корп.2, этаж/помещение 1/V (Офис 2)

Контактные телефоны института

Офисы 1,2: +7 925 518 2594 ежедневно 10:00-18:30 (при наличии вечерних групп до 22:00)

Контактная электронная почта Института

iksr.office@gmail.com

Адрес официального сайта образовательной организации:

<http://iksr.ru>

Учредителями Института являются граждане РФ:

- Бурняшев Михаил Геннадиевич;
- Бурняшева Оксана Юрьевна;
- Захарова Надежда Васильевна;
- Статиенко Александра Васильевна.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии № 040606 от 06.02.2020 г. (серия 77Л01 № 0011525), выданной Департаментом образования города Москвы.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» и «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом АНО «ИКСП». Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет Генеральный директор Института. Генеральный директор Института имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

В Институте существует Обучающий центр, реализующий программы дополнительного профессионального образования, Консультационный центр, оказывающий консультационные услуги в области психологии, проводящий индивидуальные и групповые занятия и тренинги.

С 2019 г. Институт ведет издательскую деятельность, специализируясь на выпуске литературы для специалистов по психологии и смежным направлениям.

Оценка системы управления организации

1. Управление образовательной организацией осуществляется на основании Устава АНО «ИКСП», утвержденного (дата), бессрочной Лицензии № 040606 от 06.02.2020 г. (серия 77Л01 №0011525), выданной Департаментом образования города Москвы

2. В АНО «ИКСП» разработана и внедрена собственная нормативная и организационно – распорядительная документация: Положение об организации учебного процесса, Положение об учетной политике, Положение о персональных данных, штатное расписание и т.д.

3. Деятельность директора осуществляется в соответствии с Уставом Организации, генеральный директор осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью Организации. Генеральный директор назначен на должность Общим собранием Учредителей.

4. В соответствии с требованиями нормативных актов и потребности выполнения запланированных задач, сформировано штатное расписание.

Оценка качества кадрового обеспечения

1. Штат АНО «ИКСП» составляет 23 человек. Численность преподавательского состава (штатные и совместители) составляет 11 человек.

2. К учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующую квалификацию, большой практический опыт работы.

3. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется на регулярной основе.

2. Образовательная деятельность

По состоянию на 1 апреля 2024 г. Институт реализует обучение:

По программам повышения квалификации:

«Семейное консультирование и клиент-центрированные расстановки®» «Клиент-центрированные структурные расстановки®»

«Бизнес-расстановки и системное развитие организаций»

«Расстановочная работа с субличностью и внутренним пространством»

«Нарушения пищевого поведения»

«Арт-терапия»

«Групповая психотерапия – новый инструмент в работе терапевта»

«Интегративная травматерапия»

«Интегративная терапия «Исцеление голосом»»

«Процессуально-ориентированная психология и психотерапия»

«Терапия зависимостей и психокоррекция созависимых отношений»

«Системно-интегративная психотерапия с парами. Первая ступень»

«Системно-интегративная психотерапия с парами. Вторая ступень.»

«Телесно-ориентированная психотерапия»

«Введение в гештальт-терапию. Первая ступень»

«Ориентированная на Идентичность Теория Психотравмы проф. Франца Рупперта. Теория и практика работы с ранними травмами»

«Работа с травмой в клиент-центрированных расстановках»

По программе профессиональной переподготовки:

«Семейная терапия и клиент-центрированные расстановки®»

«Психолог-консультант»

«Гештальт-терапия и системно интегративный подход в психологии. Вторая ступень»

«Интегративная травматерапия»

«Телесно-ориентированная психотерапия»

«Мастер-курс по клиент-центрированным расстановкам®»

Разрабатываются другие программы по дополнительному профессиональному образованию. Программы составляются и реализуются профессионалами, имеющими большой опыт практической работы в сотрудничестве с профессиональной общественной организацией «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига».

Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей:

- анализ конкретных ситуаций;
- моделирование ситуаций;
- мастер-классы;
- психологические тренинги;
- супервизии и др.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций. Институт при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.

Все образовательные программы Института имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые обучающимися, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов.

Как положительную тенденцию можно отметить увеличение количество договоров с организациями на обучение сотрудников. Доходы от образовательной деятельности по договорам от организаций составили 65 442 тыс.руб.

Система контроля качества обучения.

Система контроля качества обучения в Институте включает основные формы:

- текущий контроль (проверка знаний на занятиях, индивидуальные занятия, супервизии)
- итоговая аттестация слушателей по отдельной дисциплине(модулю) программы;
- итоговая аттестация, включающая в себя выполнение аттестационной работы и(или) итогового экзамена.
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.
- регулярное проведение методических семинаров преподавателей.

Концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования

профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Для достижения поставленных целей широко используются практические занятия и супервизия.

3. Научно-методическая деятельность

В рамках деятельности Института научно-методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- издание научно-методической литературы;
- участие сотрудников в различных научных и образовательных внешних мероприятиях.
- организация Институтом научно- методических мероприятия (конференции. Семинары, круглые столы)

4. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 260 кв.м., по договору аренды нежилого помещения. В составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий, административные и служебные помещения.

Образовательная деятельность в Институте организована с применением новейшего оборудования и современных технологий обучения. Аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, компьютерами и офисной техникой, в наличие имеется собственная электронная и бумажная библиотека, также наличие собственной издательской деятельности с 2005 г. позволяет разрабатывать и проводить обучающие программы на основе авторских разработок.

В рамках организации учебного процесса в Институте создана и постоянно пополняется электронная библиотека, формируется библиотека на бумажных носителях.

Для организации питания обучающихся выделено отдельное помещение и заключен договор на организацию услуг общественного питания. В целях организации охраны здоровья заключен договор на медицинское обслуживание.

В целом материально-техническое обеспечение позволяет проводить образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 372/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 130/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23
1.4.1	Программ повышения квалификации	17
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-	

	общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 1/18
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.10.1	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2	Первая	человек/% 0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40	чел./% 0/0

	лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 65 442
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 5 949
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 2 990
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	9,7
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	260 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	79 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

6. Анализ и выводы

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности АНО «Институт консультирования и системных решений» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности Института соответствует лицензионным требованиям.

На основе анализа рекомендуется:

- проводить работу по заключения договоров на обучение сотрудников с организациями;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения;
- организовать для преподавателей Института на повышение квалификации во внешних организациях;
- увеличить количество слушателей на реализуемых программах;
- уменьшить количество отчисленных за неуспеваемость.