

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор АНО «ИКСР»

М.Г.Бурняшев

«01» сентября 2024 г.



### Аннотация

## к модульной программе профессиональной переподготовки «ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ И СИСТЕМНО-ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ»

Данная программа дополнительного профессионального образования представляет собой программу переподготовки, ориентированную на получение квалификации «гештальт-терапевт» для психологов, психотерапевтов, педагогов, социальных и медицинских работников, а также студентов старших курсов профильных ВУЗов.

В задачи программы входят: знакомство с теоретическими основами гештальт-терапии, практическое освоение навыков гештальт-терапии, а также формирование терапевтической позиции гештальт-терапевта и практическая работа под супервизией. Каждый модуль программы представляет собой сочетание теории и практики. Обучение строится на освоении теоретического материала, практической отработке навыков в интервизионных группах, на проживании предлагаемого материала в упражнениях, укреплении личных ресурсов терапевта посредством личной терапии и работы под супервизией.

Гештальт-терапия – подход, который имеет многолетнюю историю и практику, а также определенные требования к профессиональной подготовке гештальт-терапевтов. Данная программа по объему и направлениям подготовки соотносится с программой, используемой Европейской ассоциацией гештальт-терапевтов (теория, практика, личная терапия и супервизия).

Однако, помимо этого в программе содержится обзорная информация о других наиболее распространенных психотерапевтических направлениях, что дает возможность студентам более широко взглянуть на место гештальт-терапии в системе психологических знаний. Важность этого аспекта в подготовке практикующих специалистов определяется все больше проявляющейся тенденцией к использованию интегративных подходов.

Основными задачами программы являются: теоретическая подготовка студентов; глубокая личная проработка, дающая в перспективе большую устойчивость и зрелую терапевтическую позицию в работе с клиентами; получение опыта практической работы в гештальт-подходе, в том числе под супервизией; а также развитие навыков самоподготовки.

Условием зачисления на программу является прохождение 1 ступени обучения в рамках гештальт-терапии (подтвержденное документом и рекомендацией ведущего программы 1 ступени), а также собеседование с руководителем программы.

## **Цель обучения**

Целью данной программы переподготовки является подготовка специалистов по направлению «гештальт-терапия». В результате прохождения программы слушатель приобретает знания и навыки практической работы, позволяющие ему проводить индивидуальные консультации и проводить групповую работу в гештальт-подходе.

## **Планируемые результаты обучения**

По результатам освоения данной программы будут сформированы следующие компетенции:

### **Общие компетенции:**

- способность строить и анализировать работу с клиентом, опираясь на теорию и практику гештальт-подхода;
- способность осознавать свою терапевтическую позицию, стратегию и тактику работы;
- способность осознавать личные ограничения в работе, своевременно и профессионально обходиться с возникающими затруднениями.

### **Профессиональные компетенции:**

- понимание целей и задач терапии в зависимости от запроса и особенностей клиента;
- знание теории в области гештальт-подхода; понимание места гештальт-подхода в системе психологических знаний, его особенности, сходства и отличия от других психотерапевтических подходов;
- развитие феноменологической, гуманистически ориентированной позиции терапевта;
- навыки установления и поддержания безопасного и продуктивного терапевтического контакта;
- способность осознавать и строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом, опираясь на основные принципы гештальт-подхода;
- умение выбирать технические приемы, предлагать исследовательские эксперименты, соответствующие этап работы, особенностям клиента;
- умение анализировать собственную работу
- умение опираться на опыт регулярной личной терапии и супервизии