

АНО «Институт консультирования и системных решений»

**АНО
"ИКСР"**

Подписано
цифровой подписью:
АНО "ИКСР"

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор АНО «ИКСР»

М.Г.Бурняшев

«_____» _____ 20____ г.

**Описание модулей программы повышения квалификации
«Семейная терапия и клиент-центрированные расстановки»
Первая ступень обучения**

Название	Содержание		Длительность
Модуль	День 1 (8 ак.ч)	День 2 (8 ак.ч)	
Модуль 1. Введение в клиент-центрированные расстановки и модель бессознательного	Истоки и история клиент-центрированных расстановок как инструмента семейной терапии. Основа — сценическая работа и работа с образами. Современные направления системных расстановок. Основные психотерапевтические направления, идеи, концепции и техники, которые использованы в клиент-центрированных семейных расстановках.	Схема отражения информации из внешнего мира в личной и коллективной памяти человека. Упрощенная модель сознания человека. Системы конденсированного опыта человека в социальных системах. Основные понятия, используемые в семейной терапии с использованием клиент-центрированных семейных расстановок. Практическая отработка: первичное знакомство с образом и сценической работой.	16 ак.ч

Модуль 2. Структура памяти, связи в социальных системах и роли		Связи в социальных (семейных) системах и их основные виды. С какими социальными системами работают клиент-центрированные семейные расстановки. Как мы функционируем в жизни и что мы видим в клиент-центрированных расстановках. Связи между внешним и внутренним миром (бессознательным) человека.	Пример связи между человеком, его нынешней ролью и двумя предыдущими ролями. Связи между человеком и слоями его памяти и бессознательная реконструкция моделей прошлых семей клиента в его настоящей семье. Упрощенная модель личности в системной работе с бессознательным. Слои человеческой памяти (бессознательного). Практикум: исследования ролей и слоев памяти в малых группах.	16 ак.ч
Модуль 3. Пространство расстановки, феноменология заместителей и принципы решений	3.	Пространства клиент-центрированной семейной расстановки и взаимосвязи между ними. Связи, действующие в клиент-центрированной семейной расстановке. Главные отличия клиент-центрированных расстановок и системных расстановок. Элементы и понятия, используемые в клиент-центрированной семейной расстановке. Получение информации от заместителей. Правила для заместителей.	Ритуалы выхода из роли. Расстановка возврата ролей. Системные принципы, работающие в семейных и родовых системах. Что такое решение. Признаки решения. Основные этапы работы в клиент-центрированной семейной расстановке. Классификация видов клиентов в клиент-центрированной семейной расстановке. Упражнение: работа с правилами заместителей и выходом из роли.	16 ак.ч
Модуль 4. Техники работы с первичным образом и заместительские техники		Основные этапы работы в клиент-центрированной семейной расстановке. Расстановка первичного образа. Факты и феномены. На что нужно обратить внимание при работе с первичным образом расстановки. Циркулярный опрос заместителей в клиент-центрированной расстановке.	Упражнение: Циркулярный опрос заместителей в клиент-центрированной семейной расстановке (демо-сессии и отработка в группах). Основные этапы работы в клиент-центрированной расстановке (углубленный разбор). Основные техники, используемые в клиент-центрированной расстановке	16 ак.ч

Модуль 5 Родительская система, иерархия и ресурсные позиции	Базовый идеальный образ системы родительской семьи в клиент-центрированных семейных расстановках. Упражнение: Перестановки, базовый образ и временной порядок в родительской семье в терапевтической группе. Возможные ресурсные позиции детей по отношению к родительским фигурам в клиент-центрированных семейных расстановках.	Кто принадлежит к родительской семье (РС). Родительская семья как система. Иерархические уровни в родительской семье. Базовые образы и хорошие места в клиент-центрированных семейных расстановках при работе с родителями и детьми. Практика: исследование индивидуальных иерархических позиций в системе.	16 ак.ч
Модуль 6. Механизмы смещения контекстов и системные переплетения	Смещение контекстов. Механизм смещения роли, принадлежащей другому человеку из предыдущей семейной системы матери на ребенка. Механизм переплетения в ребенка с ролью (позицией), принадлежащей другому человеку в отношениях с матерью.	Порядок работы со смещениями и переплетениями в клиент-центрированной расстановке. Переплетение и его возможные степени. Практика: диагностика степени переплетения и алгоритмы развязки системных узлов.	16 ак.ч
Модуль 7. Позиция терапевта, порядка самоорганизации и возврат ролей	На что надо обращать внимание терапевту (консультанту) при работе с первичным образом клиента в клиент-центрированной расстановке. Основные позиции терапевта (консультанта) в клиент-центрированной расстановке. Основные этапы работы в клиент-центрированных семейных расстановках (систематизация). Расстановка возврата ролей	Родительская семья как система. Правила (порядки), действующие в РС. Упражнение: Расставить образ родительской семьи и посмотреть, как система самоорганизуется. Отработка терапевтической позиции и ведения процессов в парах/тройках.	16 ак.ч

	(практическая технология).		
Модуль 8. Восстановление прерванного движения любви и принятие рода	Принятие собственной жизни, родителей, семьи, рода. Упражнение: Молитва на заре жизни. Базовые движения ребенка относительно матери или фигуры, выполняющей ее функцию.	Упражнение: Поток любви от матери (отца) к ребенку. Ситуации, приводящие к прерыванию движения любви к матери (отцу). Принципы восстановления прерванного движения любви ребенка к матери (отцу). Интеграция пройденного материала за Модули 1–8.	16 ак.ч
Модуль 9. Личные системные динамики (Семейный контекст)	Введение в личные системные динамики: определение службы системе простым языком. Механизмы возникновения семейных динамик и симптоматика включенности в них. Навыки профессионального распознавания и диагностики семейных системных динамик у клиентов.	Техники работы с семейными динамиками: нахождение «хорошего места» для человека внутри семейной системы. Техники закрепления на «хорошем месте». Практические упражнения: Диагностика семейных динамик и выведение клиента из-под их влияния.	16 ак.ч
Модуль 10. Личные системные динамики (Организационный контекст и демобилизация)	Организационные системные динамики: особенности, отличие от семейных контекстов, проявление через симптомы. Распознавание включенности в организационные динамики (для клиентов и терапевтов). Диагностика организационных контекстов с помощью практических упражнений.	Техники выхода из определенной системы. Техника «демобилизации со службы системе». Итоговый практикум: Отработка комплексных случаев (семейных и организационных), завершающая супервизия курса.	16 ак.ч

